

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**«УТВЕРЖАЮ»**
Ректор КУПС
д.т.н., профессор Омаров А.Д.

«» _____ 2017 г.

**Стратегический план развития
Учреждения «Казахский университет путей сообщения»
на 2018-2023 годы**

**Одобрено на заседании
Ученого Совета Учреждения «Казахский университет путей сообщения»**

Протокол №11 «29» июня 2017г.

Алматы, 2017

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**Стратегический план развития
Учреждения «Казахский университет путей сообщения»
на 2018-2023 годы**

Алматы, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Стратегические основы развития университета на 2018-2023гг.	8
1.1. Цели, задачи и миссия университета	8
1.2. Реализация стратегического плана развития	9
2. Стратегические направления деятельности, политика развития университета на 2018-2023гг.	11
2.1. Повышение качества обучения	12
2.2. Интеграция образования и науки	13
2.3. Гуманизация содержания обучения и воспитания	13
2.4. Планирование и финансирование	14
2.5. Улучшение материально-технической базы	14
2.6. Кадровое обеспечение	16
3. Стратегическая программа Университета на 2018-2023гг.	15
4. Соответствие стратегических направлений и целей развития Университета стратегическим целям государства	21
5. Возможные риски	26
6. Ожидаемые результаты	29

ВВЕДЕНИЕ

Учреждение «Казахский университет путей сообщения» (далее - КУПС) является негосударственной некоммерческой организацией в форме Учреждения в сфере образования, создан 2000 году.

Форма собственности: частная.

Учредителем КУПС является Омаров Амангельды Джумагалиевич, дата рождения 30.04.1941 года, уд. личности №025274851, выданное МЮ РК 02.04.2010 г., ИИН 410430300013, проживающий г. Алматы, ул. Карасай батыра, дом 39, кв. 21.

В рамках выступления главы государства народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» важным направлением является интеграция Казахстана в Международные транспортно-коммуникационные потоки и развитие системы транспортных перевозок и транзита. На данном направлении предусмотрена реконструкция 7000 км автомобильных дорог, завершение строительства автомобильной дороги «Западная Европа-Западный Китай», создание национального логистического оператора на базе АО «НК «Казахстан темир жолы». По протяженности железных дорог Казахстан 17500 километров занимает 3-е место среди стран СНГ и Балтии с шириной колеи 1 520 мм.

Выполнение вышеперечисленных проектов требует подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.

Деятельность КУПС осуществляется на основании Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании», нормативных правовых актов, регулирующих деятельность вузов, Устава и Правил внутреннего распорядка.

Деятельность университета направлена на решение задач, определенных в Программных документах Казахстана по обеспечению транспортно-коммуникационного комплекса страны высококвалифицированными специалистами и обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства, укрепление кадрового потенциала Университета и материально-технической базы с применением современных методик и технологий в образовательном процессе. Университет имеет развитую материально-техническую базу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (далее ППС).

В процессе реформирования национальной системы образования на основе международной практики в организационную структуру Университета введены общественные институты: Попечительский совет, Ассоциация выпускников. Создание Попечительского совета и привлечение в его состав наиболее значимых работодателей способствовало значительному укреплению материально-технической базы Университета, расширению возможностей проведения производственной практики студентов на действующих производствах, с установлением обратной связи работодателей с Университетом. Система менеджмента качества, которая находится в постоянном развитии и совершенствовании в целях обеспечения соблюдения единых требований к документообороту, чем способствует улучшению качества оказываемых образовательных услуг.

Университет реализует многоступенчатую модель непрерывного образования: бакалавриат, магистратура и докторантура.

Обучение осуществляется по кредитной системе, обеспечивающей академическую мобильность, выбор индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы.

Внедрение новых технологий обучения позволило значительно усовершенствовать образовательный процесс, подчинив его академическим интересам обучающихся и требованиям международных стандартов качества и признанное в Казахстане и за рубежом высшее учебное заведение по подготовке высокопрофессиональных специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса и ведущий инновационный центр в области разработки нормативно-технической документации и внедрения новой техники и технологии в сфере транспорта и телекоммуникации.

Университет вносит значительный вклад в развитие кадрового потенциала региона и республики в целом. Выпускники университета работают сегодня во всех сферах экономики Казахстана, в особенности в сфере транспортно-коммуникационного комплекса.

История развития Казахского университета путей сообщения, ее современный менеджмент и традиции демонстрируют четкую взаимосвязь с обществом и потребностями реальных секторов экономики, что требует принятия обоснованных решений, привлечения новых ресурсов и реализации современных форм позиционирования в профессиональном сообществе республики и за ее пределами.

Казахский университет путей сообщения прошел государственную аттестацию Комитета контроля в сфере образования и науки Министерства образования и науки в 2004, 2008, 2013 и 2015 гг.

В 2016 году КУПС прошел институциональную международную аккредитацию в НКАКО.

В Учреждении «Казахский университет путей сообщения» имеется лицензия (номер государственная лицензия МОН РК № KZ58LAA00004977 от 29 мая 2015 года без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности.

- Учебно-материальная база университета имеет учебные корпуса общей площадью 29149,7 кв.м., в том числе учебная площадь 14941,8 кв.м. При односменном учебном графике учебная площадь в расчете на одного приведенного студента составляет более 8,5 кв.м. (при норме 6 кв.м.).
- Общая площадь аудиторной и лабораторной базы, а также учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности к требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.
- Подготовка специалистов в университете ведется по направлениям подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело, 6В073 Архитектура и строительство, 6В075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям, 6В061 Информационные и коммуникационные технологии, 6В04 Бизнес управление и право, Транспортные услуги, 6В021 Искусство) в том числе 16 образовательным программам высшего образования (бакалавриат) и по 9 образовательным программам послевузовского образования (магистратура), 3 образовательным программам (докторантура PhD). В составе вуза Казахский университет путей сообщения 7 кафедр.
- Соответствие университета квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 17 июня 2015г

№391 (с изменениями и дополнениями согласно приказу № 634, Министра МОН РК от 16 ноября 2018 г):

- Общая численность профессорско-преподавательского состава по университету составляет 297 человек.
- Общее количество обучающихся 3410 человек, из них в очном обучения студентов - 3004, в том числе магистрантов - 247, докторантов - 13, и в заочном обучения - 406;
- Соотношение студентов очной и заочной форм обучения составляет $3004/406 = 7,4$;
- Контингент обучающихся по программе послевузовского образования 260 магистрантов;
- *Доля штатных преподавателей составляет 86,5 % (при норме не менее 80%);*
- *Остепененность преподавателей составляет 61,3% (при норме не менее 50 %);*
- Рабочие учебные планы соответствуют в полном объеме типовым учебным планам;
- Функционирует научная библиотека как информационно-образовательный центр и имеется в достаточном количестве фонд учебной и научной литературы из расчета по отношению к приведенному контингенту студентов не менее 140 единиц изданий на полный цикл обучения;
- Университет обеспечен современной учебно-лабораторной базой, новым оборудованием, научно-исследовательским полигоном необходимым для реализации профессиональных учебных программ, а также интерактивными компьютерными классами;
- Университет имеет договора с организациями, определенными в качестве баз практики и ведется работы по обеспечению трудоустройства выпускников, основанной на тесной и постоянной работе с казахстанскими и международными компаниями;
- Минимальные расходы на один год студентов соответствуют минимальным расходам на обучение установленных Правительством Республики Казахстан (не менее 350 тысяч тенге);
- Наличие медицинского обслуживания обучающихся согласно установленным нормам и требованиям;
- Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе;
- Наличие собственных материальных нематериальных активов, обеспечивающих качество образования.

Университет взаимодействует с международными фондами и организациями, поддерживаются учебные и научные связи с техническим университетом прикладных наук (г. Вильдау, Германия), НПО «SSP Consult» (г.Штутгарт, Германия), Российским университетом транспорта (МИИТ), Московским государственным техническим университетом им. Н. Баумана, Московским государственным энергетическим университетом, Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. М.Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургским государственным университетом путей сообщения (ПГУПС), Новосибирским государственным университетом путей сообщения (СГУПС), Сибирским автомобильно-дорожным академией (СибАДИ), Кыргызским государственным университетом, строительства и архитектуры им. Н.Исанова и другими ВУЗаами и научными учреждениями.

Университет представляет собой открытую социокультурную и информационную систему и в связи с реалиями настоящего времени нуждается в реформировании структуры и содержания своей деятельности, суть и направленность которых определяются процессом становления Казахстана как правового государства с рыночной экономикой, необходимостью демократических преобразований в обществе, вхождения национальной образовательной системы в мировое образовательное пространство. Основные направления коренного реформирования высшего образования определены в стратегии развития образования, Законом РК "Об образовании», Стратегическим Планом Развития Казахстана до 2025г. и другими нормативными актами МОН РК, принятыми в последние годы.

Для реализации принципов государственной политики в становлении и развитии новой национальной модели высшего образования в рамках регионального негосударственного Университета, с учетом современных мировых тенденций, прогнозного развития экономики региона возникла настоятельная необходимость в разработке поэтапного плана развития КУПС на 2018-2023 гг.

Главной задачей стратегического плана является определение приоритетных направлений дальнейшего развития на 2018-2023 гг., обеспечение качественных изменений в системе подготовки высококвалифицированных кадров с учетом перспектив развития Казахстана. Реализация Плана развития позволит обеспечить высокий уровень высшего и послевузовского профессионального образования, предоставляемого Университетом и занять достойное место в системе высшего образования страны. Потребность в специалистах на перспективу прогнозируется на достаточно высоком уровне, т.к. экономический рост через нефтегазовую отрасль, развитие малого и среднего бизнеса, предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, в транспортной отрасли без соответствующего кадрового обеспечения. Характерная особенность университета заключается в том, что как в преподавании, так и в научных исследованиях, концентрируется внимание на приоритетных направлениях развития науки, экономики, технологии и техники, в особенности в сфере транспортно-коммуникационного комплекса. Научные исследования играют основополагающую роль в организации процессов в университете и определяют содержание и технологии образовательного процесса. В воспитательной деятельности университета всемерно способствует формированию гармонично развитой личности - гражданина, способного к осмыслению, поиску путей решения проблем общества с учетом социальных, этических, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, способным сохранить основные профессиональные качества в условиях структурных изменений.

Университет отдает предпочтение инновационному подходу и эффективной реализации ключевых мероприятий во всех сферах деятельности. В основе непрерывного улучшения качества образовательного процесса в университете лежит развитие системы внутренних и внешних взаимосвязей, охватывающей всех участников - от студентов до сотрудников вуза. Необходимым требованием повышения качества учебного процесса является поддержание дружественной, конкурентно ориентированной, социально комфортной среды, в условиях которой происходит внедрение элементов системы гарантии качества в учебный процесс. Руководствуясь в своей деятельности принципами «открытой системы» во взаимодействии с образовательными организациями, научными центрами, компаниями различного профиля и профессиональными сообществами, в том числе - международными, Университет поддерживает и развивает интеграцию в мировой системе

высшего образования. Университет ежегодно приглашает для чтения лекций профессоров из Новосибирска, Санкт-Петербурга, Москвы, Ташкента, Бишкека и других городов дальнего и ближнего зарубежья. Библиотека постоянно пополняется новейшей учебно-научной литературой. Проведение научных и научно-практических конференций по актуальным проблемам транспорта, логистики и экономики, обучение преподавателей в магистратуре и докторантуре ведущих вузов и НИИ, подготовка магистрантов докторантов сделали университет ведущим центром подготовки специалистов железнодорожной отрасли высокого уровня. Университет готовит кадры по экономическим, техническим, железнодорожным, транспортным и другим специальностям. Перспективы социально-экономического развития Республики обеспечивают востребованность кадров и других специальностей. Однако потребность в кадрах многих других профессий в отрасли железнодорожного транспорта имеется, и будет нарастать. В связи с этим актуальной проблемой остается послевузовская подготовка через магистратуру и докторантуру. Таким образом, потребность в кадрах в области логистики, экономики, железнодорожного транспорта Казахстана диктует необходимость определения миссии и цели университета в новых условиях, разработки стратегических приоритетов на средне - и долгосрочную перспективу.

1. Стратегические основы развития университета на 2018-2023гг.

1.1 Цели, задачи и миссия университета

Цель стратегической программы развития Университета на период 2018 - 2023 гг. заключается в формировании эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей основные профессиональные программы высшего образования, программы послевузовского и дополнительного образования, в осуществлении учебной, научной, методической и хозяйственной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования, способной обеспечить высокое качество обучения и воспитания молодого поколения на основе мировоззренческого синтеза науки, культуры и образовательного процесса, в обеспечении устойчивого развития Университета в соответствии с интересами и потребностями личности, общества и государства.

Для достижения указанной цели необходимо обеспечить решение ряда ЗАДАЧ:

1. Содержание и уровень подготовки: обеспечивать соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям современной науки и техники, требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию; точно реагировать на изменяющиеся внешние условия и требования и, как следствие, постоянно совершенствовать спектр реализуемых образовательных программ.

2. Качество подготовки: обеспечивать эффективность функционирования внутривузовской системы обеспечения качества образования; оптимизировать уровень требований, предъявляемых к абитуриентам; обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов; совершенствовать учебную и учебно-методическую работу, систему повышения квалификации научно-педагогических работников; создавать условия для продолжения образования по образовательным программам

послевузовского и дополнительного образования, обеспечения трудоустройства выпускников, изучения рынка труда и востребованности специалистов.

3. Эффективность научной и научно-технической деятельности: обеспечивать уровень организации и эффективность научно-исследовательской работы обучающихся; оптимизировать объем финансирования научных исследований, приходящихся на единицу научно-педагогического персонала; обеспечивать и повышать количественный и качественный уровень научно-методических разработок и монографий, подготовленных по результатам научных исследований; повышать эффективность и результативность магистратуры и докторантуры.

4. Воспитательная деятельность: создавать условия для внеучебной работы с обучающимися; совершенствовать работу университета кураторов; организовывать и совершенствовать профилактическую работу в студенческой среде, обеспечивать правопорядок; организовать систему психологической поддержки и партнерского взаимодействия между всеми членами коллектива, прежде всего между студентами и преподавателями.

В контексте общей стратегии развития Университета кафедры и отделы должны стать эффективным негосударственным центром культурного, научного, социального и экономического развития Казахстана.

Миссия Университета заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора, и в области радиоэлектроники и телекоммуникации Республики Казахстан посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Миссия отражает стремление университета на обеспечение высокого качества подготовки кадров для транспортно - коммуникационного комплекса через интеграцию образования, науки и производства, укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала университета, применение современных методик и технологий в учебном процессе.

Видение Учреждение «Казахский университет путей сообщения»-признанное в Казахстане высшее учебное заведение по подготовке высокопрофессиональных специалистов в области транспортно-коммуникационного комплекса и внедрения новых технологий в сфере транспорта и телекоммуникаций.

1.2 Реализация стратегического плана развития

- Роль руководства Университета:
 - Участие руководства в формировании и развитии миссии, основных ценностей, политики, основных целей и задач в области качества.
 - Участие руководства в обеспечении разработки, внедрения и постоянного совершенствования системы качества Университета.
 - Участие руководства Университета в работе с внешними заинтересованными сторонами (потребителями, партнерами, работодателями)

и др.).

- Участие руководства вуза в обеспечении обратной связи с персоналом для улучшения своей деятельности.

- Участие руководства вуза в подготовке и организации проведения лицензирования, государственной аттестации, аккредитации.

- Политика и стратегия:

- Разработка, совершенствование политики и стратегии и степень участия в этих процессах заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, АУП, потребителей, партнеров, работодателей и др.).

- Механизмы сбора и анализа разносторонней информации о результативности и эффективности функционирования вуза при формировании его политики и стратегии.

- Механизмы проекции внедрения политики и стратегии на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы университета.

- Механизмы информирования персонала университета и обучающихся о проводимой политике и стратегии.

- Менеджмент персонала:

- Кадровая политика и принципы управления развитием персонала.

- Механизмы определения квалификационных требований к персоналу, его подготовке и повышению квалификации.

- Механизмы мотивации, вовлечения и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования вуза.

- Обеспечение обратной связи и диалога между персоналом, студентами и руководством университета.

- Ресурсы и партнеры:

- Управление финансовыми ресурсами вуза.

- Управление материальными ресурсами.

- Управление эффективностью технологий обучения и контроля знаний.

- Управление информационными ресурсами.

- Взаимодействие с внешними партнерами (работодателями, школами и лицеями, средними специальными учебными заведениями, другими вузами).

- Менеджмент процессов:

- Деятельность по разработке, внедрению и улучшению системы качества университета.

- Внедрение процессного подхода.

- Управление документацией.

- Планирование и построение организационной структуры системы качества, распределение ответственности и полномочий.

- Построение, поддержание и развитие системы измерений и мониторинга процессов Университета.

- Планирование процессов вуза.

- Внутренние аудиты (проверки) структурных подразделений и самооценка университета.

- Процессы, связанные с постоянным улучшением, корректирующие и предупреждающие действия.

- Основные процессы научно-образовательной деятельности:

- Маркетинговые исследования рынка научных, образовательных услуг и рынка труда.
- Проектирование и разработка образовательных программ.
- Довузовская подготовка и прием студентов.
- Реализация основных образовательных программ.
- Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми.
- Проектирование и реализация программ дополнительного образования.
- Подготовка кадров высшей квалификации (магистратура, докторантура).
- Научно-исследовательская и инновационная деятельность.
- Вспомогательные процессы Университета:
 - Бухгалтерско-финансовое обеспечение научно-образовательного процесса.
 - Кадровое обеспечение.
 - Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов.
 - Управление образовательной средой.
 - Издательская деятельность.
 - Библиотечное и информационное обеспечение.
 - Управление инфраструктурой и производственной средой.
 - Социальная поддержка студентов и сотрудников вуза.
- Удовлетворенность потребителей:
 - Удовлетворенность студентов и выпускников.
 - Удовлетворенность работодателей.
 - Механизмы сбора и анализа информации об удовлетворенности персонала.
 - Уровень удовлетворенности персонала.
- Влияние Университета на общество:
 - Механизмы сбора информации о влиянии Университета на общество.
 - Уровень восприятия Университета обществом.
 - Результаты деятельности Университета.
 - Механизмы сбора и анализа информации о результатах деятельности Университета.

2. Стратегические направления деятельности, политика развития университета на 2018-2023гг.

Политика в образовательной деятельности сконцентрирована на подготовке конкурентоспособных специалистов высшей квалификации по актуальным направлениям развития науки, для транспортно-коммуникационного комплекса, технологии и техники с высокой долей магистерских и докторских программ на основе разработки и реализации на современном уровне инновационных образовательных программ при условии интеграции в мировую образовательную систему.

Политика в области научной деятельности нацелена на проведение фундаментальных и прикладных работ республиканского и международного уровня по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники, а также создание научно-исследовательской лаборатории на основе партнерства науки и бизнеса и

выполнения заказов от высокотехнологичных отечественных и зарубежных предприятий и оказание услуг.

Политика в области инновационной и информационной деятельности направлена на создание инновационной инфраструктуры в целях эффективной реализации нововведений, ориентированных на потребности рынка и заинтересованных сторон.

Политика в социально-культурной сфере определена как разработка программ участия обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, общественности в работе по повышению эффективности деятельности вуза.

На основании выше изложенного определены приоритетные направления деятельности и развития Университета.

2.1 Повышение качества обучения

Основное требование времени к специалистам с высшим образованием: - высокий профессионализм, глубокая и разносторонняя культура и гибкое мышление. Это возможно осуществить только на основе обновления содержания образования, новой методологии и технологии обучения. Сложившаяся система поддерживающего обучения должна уступить место инновационному.

Повышение качества обучения достигается:

- глубоким анализом состояния учебно-методического обеспечения изучаемых дисциплин по каждой кафедре;
- совершенствованием учебно-методической работы в соответствии с новой парадигмой "инновационного образования" путем коренного обновления содержания учебных дисциплин, вузовским и региональным компонентом в соответствии с потребностями личности, производства, экономики и рынка труда;
- внесением корректив в Госстандарта нового поколения, разработкой и внедрением рабочих учебных планов, соответствующих принципу "образование по выбору";
- разработкой и внедрением в учебный процесс учебников и учебных пособий нового поколения, в т.ч. компьютерных учебников, компьютерных обучающих программ, видеолекций и т.д.;
- внедрением в учебный процесс интерактивных и информационных технологий обучения, отвечающих требованиям образовательных стандартов развитых стран мира;
- изменением педагогического аспекта обучения путем развития педагогики партнерства, утверждения студента в качестве главного субъекта образования, освоения различных моральных, экономических и социально-психологических методов повышения личной активности студента в освоении образовательных программ;
- совершенствованием системы аттестации и присвоения квалификации выпускникам;
- оценкой качества образовательных услуг путем внедрения менеджмента качества;
- усилением роли внутривузовского контроля за качеством образования, организацией учебно-воспитательного процесса.

2.2 Интеграция образования и науки

Научные исследования играют основополагающую роль в организации процессов в университете и определяют содержание и технологии образовательного процесса. Формирование и развитие научных направлений в университете находится под постоянным вниманием руководства.

Для повышения эффективности НИР необходимо:

- создание научных подразделений (НИЦ, лабораторий) для разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс, подготовки и переподготовки ППС за рубежом так и Республике Казахстан;
- усиление интеграции высшего образования и науки путем совместных научно-исследовательских работ с организациями и предприятиями, высшими учебными заведениями в том числе зарубежных стран;
- открытие магистратуры по новым инновационным специальностям;
- открытие докторантуры по новым специальностям PhD, развитие внутривузовской системы подготовки научно-педагогических кадров через докторантуру PhD;
- участие ППС в конкурсах, международных программах на получение грантов;
- развитие центра информационных научных технологий;
- приглашение ведущих специалистов зарубежных вузов для чтения лекций, проведения семинаров, тренингов, мастер-классов, проведения совместных исследований, академический обмен преподавателями и учеными;

Достижение стратегической цели осуществляется в Университете на основе создания исследовательской, новаторской корпоративной культуры, через активное непосредственное участие студентов, магистрантов, преподавателей в совместном выполнении исследовательских проектов, разработок и коммерциализации продукции вуза.

2.3 Гуманизация содержания обучения и воспитания

В воспитательной деятельности университет всемерно способствует формированию гармонично развитой личности - гражданина, способного к осмыслению, поиску путей решения проблем общества с учетом социальных, этических, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, способным сохранить основные профессиональные качества в условиях структурных изменений.

Университет отдает предпочтение инновационному подходу и эффективной реализации ключевых мероприятий во всех сферах деятельности. В основе непрерывного улучшения качества образовательного процесса в Университете лежит развитие системы внутренних и внешних взаимосвязей, охватывающий всех участников - от студентов и сотрудников вуза до органов управления образованием республиканского уровня и общественности. Необходимым требованием повышения качества процесса является поддержание дружественной, конкурентно ориентированной, социально комфортной среды, в условиях которой происходит внедрение элементов системы гарантии качества в учебный процесс.

Для обеспечения гуманизации содержания обучения и воспитания необходимо решение следующих задач:

- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности, обогащение интеллекта путем обновления содержания и методов обучения, воспитания на основе гуманизации совместной деятельности преподавателя и обучающихся;

- приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры, изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладение государственным, русским, иностранным языками. Широкое использование возможностей интернета в этих целях, создание лекториев, клубов по интересам и т.д.;

- увеличение в структуре рабочих учебных планов набора элективных дисциплин технического цикла по выбору студента (факультативы, спецкурсы, спецсеминары);

- расширение и углубление патриотического воспитания студентов и магистрантов;

- используя имеющийся кадровый научно-педагогический потенциал, существенно повысить пропаганду здорового образа жизни;

- расширение гуманитарно-этических аспектов знания в содержании общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- внедрение принципов самоуправления в различные виды внеаудиторной воспитательной работы путем содействия созданию молодежных общественных организаций в университете;

- всемерно развивать общекультурную и профессиональную компетентность в процессе обучения и воспитания молодежи.

2.4. Планирование и финансирование

Планирование деятельности университета и его соответствующее финансирование должно осуществляться на основе решения следующих задач:

- разработка и принятие новой структуры вуза, отвечающей миссии университета;

- подготовка по новым специальностям в соответствии с потребностями рынка труда;

- введение и расширение деятельности по оказанию дополнительных платных услуг;

- создание благоприятных условий при распределении финансовых ресурсов для становления вновь открываемых специальностей, создаваемых кафедр и подразделений;

- постоянное повышение заработной платы ППС, внедрение материальных поощрений по конкретному вкладу в повышение качества образования и науки;

- поиск мер стимулирования хорошей учебы студентов (скидки в оплате обучения, назначение именных стипендий и др.).

2.5. Улучшение материально-технической базы

Достижение высокого качества обучения невозможно без создания адекватной материально-технической базы. Для достижения этой цели необходимо:

- провести анализ эффективности использования материально-технической базы университета;

- расширить учебно-производственный комплекс путем создания филиала кафедры непосредственно в производстве;

- оснастить кафедры и подразделения современным учебно-лабораторным оборудованием, мебелью, приборами, техникой и инвентарем;
- внедрить новое поколение учебно-методических пособий, дидактического и информационного (компьютерного) обеспечения учебного процесса;
- реализовать меры по оснащению научной библиотеки современным оборудованием, постоянному обновлению книжного фонда.

2.6. Кадровое обеспечение

В целях кадрового обеспечения университета необходимо осуществить:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей квалификации с учетом новой философии образования, смены технологии обучения и воспитания.
- обеспечить ежегодное повышение квалификации не менее 10% ППС университета через ведущие центры науки и образования республики и стран дальнего и ближнего зарубежья;
- к 2023 году добиться 100% острепенности ППС.

3. Стратегическая программа развития Университета на 2018-2023 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета
1	2	3	4	5
Развитие Университета на 2018-2023г.г.				
1.	Международная специализированная аккредитация университета. Войти в рейтинг ведущих университетов мира	2021-2023	Ректорат, кафедры, подразделения	Сертификат об аккредитации
2.	Эффективно и успешно функционировать в соответствии с основными параметрами Болонского процесса.	2020	Ректорат, кафедры, подразделения	Отчет
3.	Подготовка конкурентоспособных специалистов высшей квалификации по актуальным направлениям развития науки, технологии и техники	2018-2023	Ректорат, кафедры	Отчеты
4.	Развитие программы двудипломного и дуального образования	2018-2023	Ректорат, кафедры	Информация
5.	Открытие новых образовательных программ в области нанотехнологии и новейших информационно-коммуникационных технологии.	2019-2023	Ректор, кафедры	Информации, предложения
6.	Обеспечение академической мобильности обучающихся и преподавателей в соответствии с требованиями Болонского процесса	2018-2023	Ректорат, кафедры	Информация

7.	Выдача единого европейского приложения к диплому (исходящих из принципов Болонского процесса)	2023	Учебный отдел	Информация
8.	Совершенствование профориентационной работы с целью разъяснения абитуриентам целей и задач высшего образования	2018-2023	Ректорат, кафедры, приемная комиссия	Отчеты
9.	Цифровизация деятельности Университета	2020-2023	Ректорат, кафедры, подразделения	Информация
10.	Заключение договоров с предприятиями и компаниями, в том числе зарубежными, для целевой подготовки специалистов	2018-2023	Ректорат, кафедры	Договоры
11.	Определение постоянных базовых предприятий для проведения практики	2018-2019	Ректорат, кафедры	Приказ
Совершенствование учебно-методической работы				
1	Актуализировать работу по обновлению содержания образовательных программ, для включения и сортировки в реестре образовательных программ	2018-2023	проректора	Отчет
2	Обновление содержания обучения в части вузовских компонентов учебных программ в соответствии с парадигмой инновационного образования.	2018-2023	Кафедры	Учебные планы, рабочие учебные программы
3	Внедрение рабочих учебных планов, в части вузовского компонента соответствующих принципу «образование по выбору» согласно заказов работодателей	2018-2023	Учебный отдел, офис регистратура	Рабочие учебные планы
4	Проведение постоянных семинаров по новым компьютерным программам учебного процесса и разработки предложений по внедрению информационных технологий обучения	2018-2023	Компьютерный центр	Рекомендации семинара
5	Разработка и внедрение учебно-методических пособий нового поколения	2020-2023	Кафедры	Учебно-методические пособия
6	Внедрение новых методик и форм обучения	2018-2023	Кафедры, офис регистратура	Информация
7	Обновление системы электронного обучения	2020	Кафедры	Отчет
9	Совершенствование системы семестровой и итоговой аттестации выпускников	2018-2023	Кафедры, офис регистратура	Информация
10	Совершенствование	2018-2023	Кафедры, офис	Информация

	тестово-рейтинговой системы обучения		регистратура	
11	Работа по созданию электронных учебников, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс	2018-2023	Заведующие кафедрами	Электронные учебники
12	Развитие и модернизация учебно-лабораторной базы и методическое обеспечение всех кафедр, в том числе кафедр, обучение на которых начато по новым специальностям	2018-2023	Заведующие кафедрами	Отчет
13	Продолжение работы по обеспечению учебно-методической литературой специальностей с государственным языком обучения	2018-2023	Проректор по науке, библиотека, выпускающие кафедры	Отчет библиотеки
14	Создание филиалов кафедр на предприятиях города	2018-2023	Ректорат, выпускающие кафедры	Информация
15	Обеспечение высокого качества обучения для обмена студентами и магистрантами, докторантами с зарубежными вузами	2018-2023	Проректор по УМР, офис регистратура, кафедры	Приказ о зачислении на учебу
16	Совершенствование форм и методов работы института эдвайзеров	2018-2023	Офис регистратора, старший эдвайзер	Положение
17	Совершенствования ДОТ путем создания новых контентов и технологии подачи информации	2018-2023	ДОТиЭР	Информация
Научно-исследовательская деятельность				
1	Заключения хозяйственных, научно-исследовательских договоров с ведущими организациями Казахстана	2018-2023	Ректор	договора
2	Участие в конкурсах международных программ, МОН РК и получение грантов	2018-2023	ППС университета	отчеты
3	Создание банка данных по разработкам ученых университета, имеющим высокую степень готовности к внедрению	2020	Заведующие кафедрами	Банк данных по разработкам ученых университета
4	Модернизация центра информационных научных технологий	2021	Ректор	Центр информационных технологий
5	Создание новых НИЦ и специализированной научной лаборатории при университете	2018-2023	Ректор	Положения, отчеты
6	Получение патентов и авторских свидетельств учеными университета	2018-2023	Заведующие кафедрами, зав. лабораториями ППС	Отчеты
7	Разработка перспективного плана	2018	Проректор по науке	План

	международного сотрудничества		и УМР	
8	Разработка плана мероприятий участия ППС университета в научно-исследовательских конкурсах	2018	Проректор по науке и УМР	План
9	Выпуск «Научно-информационного бюллетеня» (с включением важнейшей информации нормативного и информационного характера)	2018-2023	Департамент послевузовского образования	Сборник
10	Приглашение ведущих специалистов зарубежных вузов для чтения лекций, проведения семинаров, тренингов, мастер-классов, проведения совместных исследований	2018-2023	Проректор по науке, зав. кафедрами	Информация
11	Проведение совместных научных исследований с зарубежными вузами	2018-2023	Проректор по науке и УМР, зав. кафедрами	Отчет
12	Создание файл-сервера для обмена данными по средствам локальной сети между всеми структурными подразделениями вуза, а также библиотеками и общежитием	2018	Центр информационных технологий	Информация
13	Открытие магистратуры по новым техническим образовательным программ	2018-2023	Проректор по науке и УМР, Департамент послевузовского образования	Информация
14	Открытие магистратуры по психологии инженера	2022	Проректор по науке и УМР, Департамент послевузовского образования	Информация
15	Увеличение публикаций ППС в журналах и сборниках с высоким импакт фактором	2018-2023	Зав. кафедрами, ППС	Отчеты
16	Приглашение зарубежных ученых для чтения лекций, проведения семинаров	2018-2023	Зав. кафедрами	
18	Академический обмен преподавателями и учеными с зарубежными вузами и колледжами	2018-2023	Проректор по науке и УМР	Информация
19	Расширить вовлеченность студентов и магистрантов в процесс формирования учебных планов и программ, расширять информационную базу для обучающихся, обеспечив свободный доступ к академическим достижениям обучающихся на принципах	2018-2023	Проректор по науке и УМР, начальник УМО, библиотека, выпускающие кафедры	Информация

	<u>конфиденциальности</u>			
Воспитательная работа				
1	Разработка Положения о воспитательной работе студентов в Университете в рамках программы «Рухани жангыру»	2018	Проректор по ВР, руководители учебных подразделений, кафедры	Положение о воспитательной работе студентов
2	Проведение по разработанным планам культурных, спортивно-массовых, право воспитательных мероприятий, мероприятий по организации досуга, объединяющие обучающихся	2018-2023	Зам. Нач. офис регистратора по ВР, кураторы	Отчет
3	Активно вести работу по Ассоциации выпускников КУПС, сбор материалов, освещающих историю университета и др.	2018-2023	Проректор по ВР, кафедры, библиотека	Отчет
4	Размещение информации о учебной, научной деятельности, культурной и общественной жизни в средствах массовой информации	2018-2023	Ответственные исполнители	Информация в СМИ
5	Совершенствование форм и методов работы института кураторства	2018-2023	Проректор по ВР	Положение
6	Развитие сети общественных молодежных организаций университета	2018-2023	Проректор по ВР	Отчет
7	Организация массовой работы по приобщению студентов к здоровому образу жизни	2018-2023	Проректор по ВР	Предложения
8	Формирование среди студентов объединений по осуществлению развития государственного языка, культуры, литературы, национальных традиций РК и укрепления межнационального согласия, уважения к культуре и быту разных этносов.	2018-2023	Проректор по ВР	Информация
9	В русле формирования правильных религиозных ориентаций среди обучающихся молодежи усилить, работу сотрудничества с центрами религиозных объединений и государственными информационными группами.	2018-2023	Проректор по ВР	Отчет
10	В целях осуществления профилактики правонарушений и преступности среди молодежи усилить работу студенческих группах.	2018-2023	Проректор по ВР	Отчет
11	С целью продолжения формирования здорового образа	2018-2023	Проректор по ВР	Информация

	жизни и охраны здоровья обеспечить направление спортивных секций на повышение уровня и качества работы.			
12	Организовать работу по созданию инструментально-музыкального ансамбля и КВН среди студенчества.	2018	Проректор по ВР	Информация
13	В целях воспитания трудолюбия, повысить уровень участия студентов в волонтерских работах и довести расширение его состава до 200 человек.	2018-2023	Проректор по ВР	Отчет
14	В целях достижения политической зрелости студентов, организовать информационное объединение «Сана».	2021	Проректор по ВР	Отчет
Кадровое обеспечение				
1	Разработка и реализация комплексного плана повышения квалификации и переподготовки ППС университета до 2023 года	2018	Инспектор отдела кадров	Комплексный план повышения квалификации ППС
2	Активизировать работу центра практики и трудоустройства, и ассоциация выпускников	2018-2023	Инспектор отдела кадров	Положение о трудоустройстве выпускников
Трудоустройство выпускников очной формы обучения за 2017 год				
1.	В 2017 году было выпущено 707 бакалавров	по госзаказу 5	по сельской квоте	по грантам МОН
2.	Из них по специальности трудоустроено - 58%	в том числе по договорам предприятий		
3.	Трудоустроены не по специальности - 23%	Продолжили обучение (магистратура) - 25.		
4.	Не трудоустроены - 20%	из них - 10 выпускников выехали за рубеж	121 по разным причинам.	
Материально-техническое обеспечение				
1	Обеспечить реализацию программы оснащения университета современным учебно-лабораторным	2018-2023	Ректор, компьютерный центр	Отчет

	оборудованием и информационными ресурсами			
2	Создание лаборатории по нанотехнологии для новых специальностей	2019-2023	Ректор, кафедра	Информация
3	Совершенствование лаборатории эксплуатации и организации движения транспортных средств	2018	Ректор, кафедра	Информация
4	Совершенствование лаборатории автоматизации и управления, электроснабжения	2018-2019	Ректор, кафедра	Информация
5	Совершенствование лаборатории ТТнТ и машиностроения	2018-2023	Ректор, кафедра	Информация
6	Совершенствование лаборатории по ремонту и эксплуатации транспортных средств	2018-2019	Ректор, кафедра	Информация
7	Создание лаборатории по ремонту и эксплуатации подвижного состава надземных транспортных систем последними достижениями науки и техники	2019-2023	Ректор, кафедра	Информация
8	Открытие выставочного зала «Транспортная книга»	2018	Ректорат	Информация
9	Открытие выставочного зала достижения и труды ППС КУПС	2019	Ректорат	Информация

4. Соответствие стратегических направлений и целей развития Университета стратегическим целям государства

Стратегические направления и цели государственного органа	Стратегические цели государства и региона, на реализацию которых направлена деятельность университета	Наименование стратегического документа, нормативного правового акта
Стратегическое направление 1. Обеспечение качества образовательных услуг и конкурентоспособными специалистами реального и транспортно-коммуникационного секторов экономики		
Цель 1.1 Подготовка профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям развивающегося внутреннего рынка труда и международным стандартам и	«Спрос на специалистов технической сферы в нашей экономике очень высок, однако возможности отечественного образования недостаточны».	Послание Главы государства народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана»

<p>требованиям</p>	<p>«Качественное образование от детского сада до Университета будет доступным по всей стране...».</p> <p>«Количество и качество человеческих ресурсов являются основополагающими факторами, определяющими будущее любой страны. Человеческий капитал -это основной двигатель инноваций и повышения эффективности экономики. Третье направление - инвестиции в будущее - будет включать меры, необходимые для повышения качества человеческих ресурсов Казахстана в долгосрочном периоде». «Развитие человеческих ресурсов определяется в качестве высшего приоритета долгосрочной стратегии развития страны».</p> <p>«Подготовка квалифицированных кадров будет увязана с планами по индустриализации страны. В . высшем образовании будет осуществлен переход к системе, соответствующей требованиям современного рынка труда, а образовательные стандарты станут формироваться на профессиональных стандартах через Национальную квалификационную систему». «Повышение качества образовательных услуг будет сопровождаться . созданием независимой национальной системы аккредитации учебных заведений по международным стандартам и независимых рейтингов совершенствованием механизмов контроля качества образования». «Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области образования».</p>	<p>Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922</p>
	<p>«Выпускники отечественных высших учебных заведений востребованы работодателями». «Повышен уровень компьютерной грамотности населения до 60%». «Высшая школа Казахстана эффективно и успешно функционирует в соответствии с основными параметрами Болонского процесса». «50% казахстанских вузов пройдут независимую национальную институциональную аккредитацию по международным стандартам».</p>	
	<p>«Удовлетворение потребности в квалифицированных кадрах для обеспечения индустриально-инновационного развития экономики». «1) заключения Соглашения на осуществление баз производственных практик между вузами, НИИ и предприятиями; 2) подписания Меморандумов с зарубежными и отечественными вузами на осуществление совместных</p>	<p>Государственная программа форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 201 5-2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики</p>

	образовательных проектов с привлечением средств национальных компаний; 3) организации повышения квалификации, переподготовки, стажировки профессорско-преподавательского состава и управленческого персонала на высокотехнологичных предприятиях, в ведущих НИИ, отечественных и зарубежных вузах». «1) многосторонняя кооперация вузов с ведущими отечественными и зарубежными предприятиями по приоритетным направлениям».	Казахстан 19 марта 2015 года №958
	«Задача 1.4.1 Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров». «Задача 1.4.2 Развитие материально-технической базы вузов». «Задача 1.4.3 Усиление кадрового потенциала вузов путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок». «Задача 1.4.4 Создание механизмов контроля качества образовательных услуг	Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2010-2020 годы, Астана, 2010 Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014-2018 годы.
	в рамках национальной системы оценки качества образования». «Задача 1.4.5 Развитие экспорта высшего образования». «Задача 1.4.6 Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса». «Задача 1.4.7 Развитие государственно-частного партнерства». «Задача 1.4.8 Осуществление интеграции образования и науки».	
Стратегическое направление 2. Научное и научно-техническое обеспечение развития приоритетных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны; участие в формировании национальной научной инновационной системы		
Цель 2.1 Достижение на базе фундаментальных исследований конкурентоспособности и востребованности генерируемых Университета знаний и технологий для устойчивого инновационного развития региона и страны	«Акценты в образовании смещаются в сторону модели 4К: развития креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде».	Послание Главы государства народу Казахстана «Рост благосостояния Казахстанцев: повышение доходов и качества жизни»
	«Предстоит адаптировать систему	Послание Главы государства

образования, коммуникации и сферу стандартизации под потребности новой индустриализации»	народу Казахстана от 10января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»
«Человеческий капитал - основной двигатель инноваций и повышения эффективности экономики». «Развитие секторов «экономики будущего» ... информационные и коммуникационные технологии, биотехнологии, альтернативная энергетика». «Построение национальной инновационной системы на следующих принципах: 1) создание Академия мирового уровня и развитие науки для формирования передовой системы НИОКР; 2) финансирование приоритетных для государства НИОКР на основе системы грантов. Определение приоритетов НИОКР в соответствии с приоритетами индустриализации страны. 4) применение эффективных зарубежных	Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года.
технологий, адаптированных к национальным потребностям». «Диверсификация экономики будет увязана с планами по формированию центров экономического роста...». «К 2015 году: разработаны механизмы для успешного трансфера технологий исследовательскими центрами при Университета»	
Результативность подготовки кадров будет обеспечиваться, во-первых, через адресную систему обучения, то есть обучение студентов с одновременным прохождением профессиональной практики на конкретных предприятиях; во-вторых, посредством разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов, что предполагает получение студентами ключевых компетенций; в-третьих, путем экспертной оценки предприятиями качества образовательных программ и учебных планов; в-четвертых, активным привлечением специалистов производства к учебному процессу; в-пятых, формированием возможностей для внедрения передовых научных результатов в деятельность предприятий путем переориентации научных исследований, проводимых базовыми высшими учебными заведениями, на конкретные технологические задачи, поставленные предприятиями, и включения результатов этих научных исследований в содержание преподаваемых дисциплин.	Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы(с приложением к Указу Президента Республики Казахстан от 6 сентября 2016 года № 315).
Создание условий для коммерциализаций	Стратегический план

	результатов научных исследований предусматривает наличие соответствующей инфраструктуры, поэтому в вузах будут созданы офисы коммерциализации, технопарки, бизнес-инкубаторы и другие инновационные структуры.	Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы (приложение к приказу министра образования и науки РК от 29 декабря 2016 года № 729)
Стратегическое направление 3. Создание условий для формирования у специалиста качеств гражданина и патриота, творца исторического процесса и самоактуализирующийся личности как важнейших характеристик человеческого капитала		
Цель 3.1 Воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональным и, так и социальными компетенциями	«3. Стратегический план 2020 -казахстанский путь к лидерству. ... 5. Укрепить межнациональное согласие...». «4. Человек - главное богатство страны». «Государство и каждый гражданин отказывается от любых шагов, как внутри страны, так и за ее пределами, способных негативно отразиться на стабильности в обществе и на благосостоянии Казахстанцев».	Государственная программ развития образования Республики Казахстан на 2020 годы, Астана, 2010
	«Государственная молодежная политика будет направлена на формирование конкурентоспособной молодежи, которая примет активное участие в общественно-политических и социально-экономических преобразованиях. Будет разработана эффективная модель взаимодействия с молодым поколением, направленная на повышение патриотического самосознания, гражданской ответственности, формирование активной общественной позиции и здорового образа жизни, развитие предпринимательского и инновационного потенциала, выявление и поддержку молодых талантов».	Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года.
	«Задача 3.2.1 Обеспечение государственной поддержки молодежи. Задача 3.2.2 Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере. Задача 3.2.3 Патриотическое воспитание граждан. Задача 3.2.5 Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики».	Государственная программ развития образования Республики Казахстан на 2020 годы, Астана, 2010.
Стратегическое направление 4. Модернизация и повышение эффективности управления и финансирования Университета		
Цель 4.1 Модернизация и улучшение качества менеджмента	Система образования будет направлена на улучшение качества подготовки кадров для модернизации экономики Казахстана за счет повышения конкурентоспособности выпускников, а также гибкого формирования государственного образовательного заказа с учетом специальностей, требуемых для	Стратегический план развития РК до 2025 года.

	будущей экономики. Для этого будет проводиться системная и постоянная работа по обновлению программ образования на всех уровнях, направленных на формирование функциональной грамотности, критического мышления, способностей применять знания и умения в реальной жизни.	
	Будет повышен уровень академической свободы учебных заведений и общественного участия в управлении ими. Будет повышена роль попечительских и наблюдательных советов в осуществлении общественного контроля за академической, операционной и финансовой деятельностью учебных заведений. Вузам будет предоставлена самостоятельность в разработке учебных программ и поставлена задача по подготовке выпускников к рынку труда.	
Цель 4.2 Совершенствование системы финансирования Университета	«К 2014 году необходимо внедрение системы формирования и исполнения бюджета, основанного на индикаторах эффективности и результативности (бюджетирование, ориентированное на результат)»	Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020года.

5. Возможные риски

В ходе своей деятельности по реализации Стратегического плана развития Учреждение «Казахский университет путей сообщения» может столкнуться с рядом рисков, которые могут препятствовать достижению целей

Наименование риска	Возможные последствия в случае неприятия и (или) своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
Внешние		
1. Недостижение запланированных показателей преодоления последствий глобального финансово-экономического кризиса.	Нехватка финансовых средств для реализации Стратегического плана развития Учреждение «Казахский университет путей сообщения» до 2023 года.	Концентрация ресурсов на направлениях достижения главных целевых индикаторов и показателей. Тотальная экономия финансовых средств и материальных ресурсов; поиск и введение в действие дополнительных источников финансирования, предусмотренных уставом вуза и не противоречащих законодательству РК (хозяйственные договора на проведение исследований, экспертиза проектов, развитие предпринимательства, использование лабораторий и производственной базы бизнес структур, НИИ,

		других образовательных и научных центров на основе заключенных договоров, донорская поддержка).
2. Отсутствие мотивации в Государственной программе развития образования на 2016-2019г.г. по развитию образовательных программ по экономическим специальностям	Снижение контингента желающих поступать на транспортно-коммуникационные специальности, в результате.	Постоянный мониторинг динамики рынка труда и своевременная корректировка образовательно-профессиональных программ. Налаживание связей с иностранными и международными корпорациями по вопросам экспорта интеллектуального продукта и специалистов.

Внутренние

3. Недостаточная адаптированность зарубежного опыта менеджмента к отечественной нормативно-правовой базе.	Несоответствие предлагаемых решений проблем управления вузом законодательству Республики Казахстан.	Экспертиза рекомендуемого к применению опыта менеджмента на соответствие законодательству Республики Казахстан. Внесение в МОН РК обоснованных предложений по внесению изменений в нормативно-правовую базу деятельности вузов.
4. Укрепление автономии структурных подразделений вуза за счет развития функционально-дивизиональной модели менеджмента и внедрения культуры корпоративного управления.	Потеря управляемости и недостижение целей и задач Стратегического плана развития Учреждение «Казахский университет путей сообщения».	Повышение качества и эффективности работы функциональной составляющей модели в сочетании с мерами, направленными на возрастание ответственности дивизиональной составляющей модели. Реализация мер по повышению правовой и профессиональной культуры руководителей структурных подразделений, проведение аттестации.
5. Отток высококвалифицированных ППС из Университета, вызванный несоответствием повышения оплаты труда в системе высшего образования опережающему его	Снижение профессиональных возможностей ППС и недостижение целей и задач Стратегии.	Рациональное использование предпринимательского статуса академии для поиска и введения в оборот дополнительного образования как источников финансирования. Дальнейшая дифференциация оплаты труда.

росту в других отраслях.		
6. Неготовность и незаинтересованность представителей бизнеса - участников разработки новых образовательных программ и их инвестирования в гармонизации конкретных профессиональных компетенций с фундаментализацией образования будущих специалистов.	Снижение уровня (качества) фундаментальной подготовки студентов - главного конкурентного и имиджевого преимущества Университета.	Системная работа с вузами- партнерами Университета по обоснованию преимущества фундаментального образования.
7. Превалирование фундаментальных исследований над прикладными исследованиями и технологическими разработками.	Снижение интереса бизнес-структур, сокращение числа и значимости инвестируемых региональными структурами научных проектов, уменьшение вклада Университета в обеспечение индустриально-инновационного развития региона.	Достижение гармонизации фундаментальных, прикладных исследований и создания технологий как посредством формирования соответствующей инфраструктуры в академии, так и образования научно-технологических и инновационно-исследовательских консорциумов с профильными вузами, отраслевыми НИИ и бизнес структурами.
8. Поспешность отхода от старой системы воспроизводства кадров с учеными степенями и званиями.	Снижение числа кандидатов и докторов наук и, как следствие, снижение качества деятельности вуза и недостижение целей и задач Стратегии.	Использование возможностей зарубежной традиционной аспирантуры и докторантуры (Россия) в рамках консорциума вузов. Решение в МОН РК вопроса о выделении бюджетных мест для подготовки магистров и докторов PhD для Университета в отечественных и зарубежных вузах, имеющих соответствующие аккредитованные программы.
9. Необоснованное завышение возможностей ИТ-технологий в учебной и профессиональной	Непонимание возрастания роли человеческого фактора в развитии современного общества.	Системная работа со студентами по освоению ими реального механизма трансформации знаний в информацию и наоборот.

деятельности современного специалиста.		
--	--	--

6. Ожидаемые результаты

Реализация Плана должна обеспечить к 2023 году:

- успешное и эффективное функционирование в соответствии с основными параметрами Болонского процесса;
- устойчивое развитие вуза и удовлетворение в значительной мере потребностей граждан в профессиональном образовании, а рынка труда региона - кадровым и научным потенциалом новой генерации;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, обновление содержания и внедрение инновационной технологии обучения, развитие у обучающихся осознанных навыков и умений в самообразовании;
- повышение педагогического мастерства ППС с учетом новой парадигмы образования, смены технологии обучения и воспитания;
- создание современной материально-технической базы с новым поколением учебно-лабораторного оборудования, дидактического и информационного обеспечения;
 - повышение эффективности МИР в результате интеграции образования и науки, расширения участия ППС в республиканских, региональных и международных научных форумах;
 - полная информатизация и цифровизация вуза.

Проректор по УР



Кайнарбеков А.

Паспорт Программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования

Наименование Программы	Стратегический план развития Казахский университет путей сообщения 2018-2023
Основание для разработки Программы	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 октября 2018 года № 17622
Разработчик Программы	Казахский университет путей сообщения
Цели и задачи Программы	Цель стратегической программы развития Университета на период 2018 - 2023 гг. заключается в формировании эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей основные профессиональные программы высшего образования, программы послевузовского и дополнительного образования, в осуществлении учебной, научной, методической и хозяйственной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования, способной обеспечить высокое качество обучения и воспитания молодого поколения на основе мировоззренческого синтеза науки, культуры и образовательного процесса, в обеспечении устойчивого развития Университета в соответствии с интересами и потребностями личности, общества и государства.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Эффективно и успешно функционировать в соответствии с основными параметрами Болонского процесса. Внедрение новейших экспериментальных программ-2020</p> <p>Подготовка конкурентоспособных специалистов высшей квалификации по актуальным направлениям развития технологии и техники-2018-2023</p> <p>Создание и развитие программы дудипломного и дуального образования-20182023</p> <p>Открытие новых образовательных программ в области нанотехнологии и новейших информационно-коммуникационных</p>

	<p>технологии-2019-2023</p> <p>Обеспечение академической мобильности обучающихся и преподавателей в соответствии с требованиями Болонского процесса-2018-2023</p> <p>Выдача единого европейского приложения к диплому (исходящих из принципов Болонского процесса)- 2023</p> <p>Совершенствование профориентационной работы с целью разъяснения абитуриентам целей и задач высшего образования-2018-2023</p> <p>Цифровизация деятельности Университета 2020-2023</p> <p>Заключение договоров с предприятиями и компаниями, в том числе зарубежными, для целевой подготовки специалистов-2018-2023</p>
Источники финансирования	Финансовые средства Казахского университета путей сообщения

Целевые индикаторы Программы развития Казахского университета путей сообщения

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Цель							
1.	Обеспечение качества образовательных услуг и конкурентоспособными специалистами реального и транспортно-коммуникационного секторов экономики	%	82,7	87,5	90	92,5	95
2.	Научное и научно-техническое обеспечение развития приоритетных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны; участие в формировании национальной научной инновационной системы	%	81,4	83	85	86	87
3.	Создание условий для формирования у специалиста качеств гражданина и патриота, творца исторического процесса и самоактуализирующийся личности как важнейших характеристик человеческого капитала	%	81	84,6	94	96	98
4.	Модернизация и повышение эффективности управления и финансирования Университета	%	73	84	92,4	94	98