

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

Президент КУПС, академик

Омаров А.Д.

« 18 » 10 2021 г.

**ПРАВИЛА
ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДОТ)**

Алматы -2021

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения и сокращения	3
3.1	Термины и определения:	3
3.2	Сокращения	5
4	Общие положения	6
5	Порядок организации учебного процесса с применением ДОТ	7
6	Формы реализации образовательных программ ДОТ	9
7	Учебно-методическое обеспечение и информационные ресурсы ДОТ	10
8	Заключительные положения	11

1. Назначение и область применения

Настоящее положение разработано с целью предоставления обучающимся, непосредственно по месту жительства или временного их пребывания, возможности освоения основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования и оказания других образовательных услуг.

Положение определяют обязательные требования и порядок реализации в университете в рамках кредитной технологии образовательных программ высшего и послевузовского образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Положение предназначено для всех подразделений университета, деятельность которых может быть связана с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 11.07.2017 № 91-VI).

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК от 20.04.2011г №152., с изменениями от 06.05.2021г. № 207.)

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 604., с изменениями от 23.07.2021г. № 362)

- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 30 октября 2018г. №595, с изменениями от 09.06.2021г. № 282)

- Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (Приказ МОН РК от 20 марта 2015 года №137, с изменениями от 25.01.2021г. № 34).

- Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (Приказ МОН РК от 17 июня 2015 г №391, с изменениями от 14.07.2021 г. №339).

- Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10. 2018 г. №600, с изменениями от 05.11.2021г. №554).

- Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 7.02. 2008 г. №116, с изменениями от 03.09.2021г. №612).

3. Термины, определения и сокращения

3.1 Термины и определения:

Дистанционное обучение (обучение на расстоянии)	форма обучения, при которой преподаватель и обучающийся взаимодействуют на расстоянии с помощью компьютерных и телекоммуникационных технологий
---	--

Синхронное обучение (одновременное, в режиме	разновидность онлайн-обучения, в котором взаимодействие между обучающимся и преподавателями происходит в
--	--

реального времени)	режиме реального времени. Обучающиеся могут получать информацию, работать с ней самостоятельно или в группах, обсуждать её с другими участниками и преподавателями из любого места в единый для всех период времени
Асинхронное обучение (не одновременное)	обучающиеся получают доступ к содержимому курса вне расписания, и по собственному графику могут выполнять задания, общаться через онлайн-беседы с преподавателем и сокурсниками, придерживаясь только установленных преподавателем сроков сдачи заданий. Основное взаимодействие между обучающимся и преподавателем происходит с помощью переписки, выполнения заданий, тестирования (quiz), видео комментариев и форумов (дискуссии)
Кейсовая технология	технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения
Мультимедиа	комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео);
Образовательный портал	системно-организованная, взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую и учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ
Массовый открытый онлайн курс (МООК)	Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет
Результаты обучения	подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности, и отношения
Онлайн прокторинг	система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов
Система управления обучением (LMS)	высокоуровневое, стратегическое решение для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями, включая электронное обучение,

Цифровые Образовательные ресурсы (ЦОР)	виртуальные классы и онлайн-курсы это дидактические материалы по изучаемым дисциплинам, обеспечивающие обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы
Тьютор	преподаватель, выступающий в роли академического консультанта студента по освоению конкретной дисциплины и (или) модуля
Цифровой контент	информационное наполнение цифровых учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение)

3.2 Сокращения:

ДО	Дистанционное обучение
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
КУПС	Казахский университет путей сообщения
ДДОТиЭР	Департамент дистанционной образовательной технологии и электронных ресурсов
АСУО	Автоматизированная система управления обучением
КТО	Кредитная технологии обучения

4. Общие положения

Главными задачами организации учебного процесса в университете с использованием ДОТ являются:

- 1) индивидуализация обучения;
- 2) повышение эффективности (качества) обучения;
- 3) предоставление образовательных услуг людям, для которых традиционные формы обучения являются недоступными.

Организация учебного процесса по ДОТ в университете осуществляется с использованием:

- 1) образовательного портала, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся;
- 2) оборудования, имеющего выход в телекоммуникационную сеть (Интернет, спутниковое телевидение):
- 3) учебного контента (собственного и/или приобретенного), в том числе на CD, DVD дисках;
- 4) тестирующего комплекса;
- 5) сетевых систем управления обучением;

ДОТ применяются в отношении:

- 1) обучающихся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего, высшего образования;

2) для лиц, являющихся лицами с особыми образовательными потребностями, в том числе детьми-инвалидами, инвалиды детства, инвалидами I и II групп на всех уровнях образования;

3) выехавших за пределы государства по программам обмена обучающихся по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования, за исключением стипендиатов "Болашак";

4) обучающихся по образовательным программам высшего образования, находящихся в длительной заграничной командировке (более 2-х месяцев);

5) обучающихся по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования по программам академической мобильности;

6) осужденных, отбывающих наказание в учреждениях минимальной безопасности при наличии соответствующих технических условий в учреждении.

Во всех вышеперечисленных случаях учебное взаимодействие обучающихся с преподавателями дисциплин осуществляется с применением информационно-коммуникационных технологий.

5. Порядок организации учебного процесса с применением ДОТ

Обучение с применением ДОТ проводится на основании учебного плана образовательной программы, которая включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, периоды обучения и объем кредитов на их изучение, виды занятий, учебных и производственных практик, итоговой аттестации. На основании учебного плана и каталога элективных дисциплин формируется индивидуальный план обучающегося.

Для организации учебного процесса с применением ДОТ могут использоваться сетевая и автоматизированная система управления обучением TUS 2.0.

Это специализированное программное обеспечение для высших учебных заведений, обеспечивающее автоматизацию процесса обучения при кредитной системе и включающее интегрированную систему дистанционного обучения «University Suite», разработанную казахстанской компанией Tamos Development Ltd. В процессе создания использовались современные веб-технологии, позволяющие применять систему, как в локальной сети, так и посредством Интернета.

После зачисления на обучение с применением ДОТ для обучающихся проводятся консультации по разъяснению принципов и возможностей ДО, генерируется индивидуальная учетная запись (логин и пароль) на получение доступа обучающихся к определенным ресурсам.

Основными информационными образовательными ресурсами являются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

Подготовка электронных учебно-методических комплексов осуществляется разработчиком курса по утвержденным рабочим учебным программам. Разработанный ЭУМК размещается на автоматизированная система управления обучением TUS 2.0.

ЭУМК каждой дисциплины должен включать обязательный и дополнительный комплекты. Обязательный комплект состоит из следующих разделов:

- **силлабус** (учебная программа дисциплины), включающая содержание дисциплины, календарно-тематический план, список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной); **электронный курс лекции**; материалы практических и семинарских занятий; **лабораторный практикум** (задания, примеры); задания для самостоятельной работы обучающегося и самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя; материалы по организации промежуточного и рубежного контроля (контрольные работы, тестовых задания, индивидуальные задания и другие); материалы по организации итогового контроля (текстовые экзаменационные задания, вопросы к экзамену, билеты,

экзаменационные контрольные работы).

Дополнительный комплект может включать методические указания и рекомендации; компьютерные программы обучающего характера: тренажеры, репетиторы, справочно-методических пособий и прочие материалы, помогающие усвоению учебного материала дисциплины.

Учебные и методические материалы могут быть переданы лично обучающемуся в виде печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях, отправлены по электронной почте или посредством доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернета.

Все учебные и методические материалы передаются бесплатно в личное пользование без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

Все виды учебной деятельности осуществляется посредством: педагогического общения преподавателя (тьютора) со студентом в аудитории или с использованием электронных средств связи, самостоятельной работы студента со средствами обучения.

Учебный процесс с применением ДОТ включает дистанционный и (или) смешанный форматы:

- дистанционный формат — это самостоятельная работа (выполнение практических, лабораторных и СРС заданий, написание курсовых работ, освоение лекционного материала) на образовательном портале, в непосредственном контакте с преподавателями в режиме off-line и on-line в сети Internet;

- смешанный формат обучения — это учебные занятия (кроме лабораторных) и все контрольные мероприятия: сдача экзаменов, защита курсовых, расчетно-графических работ, итоговая государственная аттестация на образовательном портале, в непосредственном контакте с преподавателями в режиме off-line и или on-line в сети Internet.

Учебные занятия в режиме on-line предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени с применением цифровых технологий (видеолекции, видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет с использованием различных программных средств типа (ZOOM, Google Classroom, WhatsApp, Webex и т.д).

Учебные занятия в режиме off-line предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучающегося происходит асинхронно:

- Посредством платформы TUS, его внутренних сервисов общения, чатов, форумов;

- С использованием электронной почты на серверах Mail.ru, Coogole.com и др. для обмена текстовой и видео информацией;

- С применением приложений WhatsApp, и др.

Для осуществления обратной связи можно использовать также дополнительные интернет-платформы: электронные почты, групповые/индивидуальные чаты в мессенджерах и социальных сетях WhatsApp, Telegram и др.

На двух последних неделях семестра в режиме off-line в контактном формате проводятся одна третья часть аудиторных занятий (практические и лабораторные занятия) по базовым и профильным дисциплинам, согласно расписанием.

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (тьютора) включает интерактивные консультации по всем учебным материалам дисциплины (посредством чата, форума, онлайн занятий) и самостоятельное изучение обучаемыми теоретического материала. Консультации при реализации образовательных учебных программ с применением ДОТ могут проводиться в различных формах: очные индивидуальные (по инициативе обучающегося); дистанционные индивидуальные (рецензии на контрольные и аттестационные работы, по телефону, через e-mail, чат, форум, онлайн консультации); дистанционные групповые (через чат, форумы и т.д.).

В условиях дистанционного обучения все виды контроля сохраняются, изменяются лишь способы взаимодействия преподавателей и обучающихся. Все виды заданий