

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент КУПС

Омаров А.Д.

« 18 » 10 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЕРЕЗАЧЕТЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ КРЕДИТОВ  
ПРИЗНАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ТИПУ ECTS**

Алматы 2021

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр</b>
1	Общие положения	3
2	Политика признания кредитов ECTS	3
2.1	Казахстанская система кредитов	3
2.2	Европейская система трансферта и накопления кредитов ECTS	4
3	Порядок и процедура перезачета и признания результатов обучения по типу ECTS	7
4	Правила признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование	9

## **1. Общее положения**

1. Настоящее Положение «О порядке перезачета кредитов по типу ECTS» определяет порядок и процедуру признания и перезачета кредитов образовательных программ, освоенных в высших учебных заведениях Республики Казахстан или в зарубежных вузах, в том числе обучающимся Казахского университета путей сообщения в рамках академической мобильности и правила признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образования, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющим неформальное образование.

2. Правила разработаны с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 11.07.2017 № 91-VI).

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК от 20.04.2011г №152., с изменениями от 06.05.2021г. № 207.)

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 604., с изменениями от 23.07.2021г. № 362)

- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 30 октября 2018г. №595, с изменениями от 09.06.2021г. № 282)

- Правил признания организаций, предоставляющих неформальное образование, и формирования перечня признанных организаций, предоставляющих неформальное образование, (Приказ МОН РК от 04.10.2018г. №537);

- Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование, (Приказ МОН РК от 28.09.2018г. № 508).

3. Настоящие правила порядка перезачета кредитов по типу ECTS распространяются на обучающихся Университета:

- зачисленных в университет для получения высшего или послевузовского образования на базе среднего, технического профессионального, послесреднего и высшего профессионального образования;

- лиц, переведенных из одной организации образования в другую, с одной образовательной программы в другую;

- лиц, восстановленных после отчисления из университета;

- лиц, восстановленных в университет из других высших учебных заведений для продолжения обучения;

- лиц, подтверждающих результаты неформального образования в рамках образовательных программ, реализуемых университетом.

## **2. Цели и задачи**

Цели, задачи и общие правила перезачета кредитов соответствуют основным принципам Болонской декларации:

- облегчение процедуры академического признания дипломов и квалификаций;

- обеспечение прозрачности образовательных программ и учебных планов;

- обеспечение академической мобильности обучающихся и признание образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве;

- перенос и накопление зачетных единиц для получения искомой степени/квалификации;

- в целях реализации образовательных программ, предусматривающих сокращенные сроки обучения.

### 3. Политика признания кредитов ECTS

#### 3.1 Казахстанская система кредитов

Согласно казахстанской модели организация учебного процесса учит трудоемкости учебной работы в вузах осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат обучающихся, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

Кредит, унифицированная единица измерения объема учебной работы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации и самостоятельная работа студента.

Трудоемкость одного казахстанского кредита теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в бакалавриате составляет - 45 часов работы, в профильной магистратуре – 60 часов, в научно-педагогической магистратуре – 75 часов, в докторантуре – 105 часов.

#### 3.2 Европейская система трансферта и накопления кредитов ECTS

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS) - система зачетных единиц (кредитов), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачёт освоенных обучающимися компонентов образовательных программ (дисциплин, курсов, модулей) при смене образовательной траектории учебного заведения и страны обучения.

Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам.

Система ECTS и казахстанская кредитная система имеют существенные различия, которые приведены в таблице 3.1

Таблица 3.1. Различия Казахстанской кредитной системы и ECTS

Параметры	ECTS	Казахстанская кредитная система
Трудоемкость учебного года	60 кредитов	24-36 кредитов
1 кредит	25-30 часов на все виды работы	45 часов на теоретическое обучение 15 часов – учебная практика 30 часов – педагогическая практика 75 часов – профессиональная практика

Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов.

Значение переводного коэффициента определяется как отношение трудоемкости казахстанского кредита к трудоемкости кредита ECTS.

$$\text{Количество кредитов РК} = \frac{\text{Количество кредитов ECTS}}{\text{Переводной коэффициент}}$$

Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине в зависимости от уровня образовательных программ, согласно таблицы 3.2

Таблица 3.2. Значения переводных коэффициентов уровней образования

Уровень образования	Значение переводного коэффициента	
	Min (30ч)	Max (25ч)
Бакалавриат	1,5	1,8
Профильная магистратура	2	2,4
Научно-педагогическая магистратура	2,5	3
Докторантура	3,5	4,2

При этом кредиты формируются в целых единицах. Трудоемкость курсовых работ (проектов) входит в общую трудоемкость дисциплины.

Трудоемкость курсовых работ (проектов) входит в общую трудоемкость дисциплины.

Данные переводные коэффициенты используются для перерасчета кредитов теоретического обучения (с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы).

Перерасчет кредитов других видов учебной работы осуществляется по аналогии с вышеуказанным пунктом с использованием переводных коэффициентов, приведенных в таблице 3.3.

Таблица 3.3. Значение переводных коэффициентов для различных уровней образования

Вид	Значение переводного коэффициента	
	Min (30ч)	Max (25ч)
Учебная	0,5	0,6
Педагогическая практика	1	1,2
Производственная практика	2,5	3
Исследовательская практика	4	4,8
Научно экспериментально-исследовательская работа магистранта (докторанта)	4	4,8
Итоговая аттестация	3,2	4,5

Перерасчет кредитов РК и ECTS производится с учетом трудоемкости кредита ECTS в соответствии с таблицей 3.4.

Таблица 3.4. Перерасчет кредитов РК в кредиты ECTS для теоретического обучения бакалавриата

Кредиты РК	Кредиты ECTS
------------	--------------

1	1
1	2
2	3
3	5
4	6
5	7
6	10
7	11
8	12
9	15
10	16

Таблица 3.5. Перерасчет кредитов РК в кредиты ECTS (другие виды учебной работы) бакалавриата

Виды учебной работы	Переводной коэффициент	Количество Кредиты РК	Количество Кредиты ECTS
Учебная практика	0,5	2	1
Педагогическая практика	1,0	4	4
Производственная практика	3	4	12
Преддипломная практика	3	4	12
Итоговая аттестация	4	3	12

Система оценивания знаний Республики Казахстан, основана на балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся, включает десять положительных оценок (от «А» до «D»), которые предусматривают присвоение кредитов и одной неудовлетворительной оценки «F» без предоставления кредитов.

Шкала оценок ECTS включает пять положительных оценок (от «А» до «Е»), оценки «FX», которая может быть исправлена, и оценки «F» без предоставления кредитов.

Перевод оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений, обучающихся и обратно осуществляется согласно таблице 3.5.

Таблица 3.5. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (процентное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно

C	2	65-69	
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в не менее 60 академических кредитов. При этом в течение одного семестра обучающийся осваивает не менее 30 академических кредитов.

Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов.

В ГОСО высшего и послевузовского образования продолжительность обучения для получения степени по разным уровням образования основным критерием завершенности образовательного процесса по программам:

- для бакалавра является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов ECTS (4 года), и не менее 180 академических кредитов ECTS (3 года) за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности;

- для научно-педагогической магистратуры является освоение обучающимся не менее 120 академических кредитов ECTS (2 года) за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;

- в профильной магистратуре является освоение обучающимся не менее 90 академических кредитов ECTS (1,5 года) за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;

- по подготовке докторов философии Phd является освоение обучающимся не менее 180 академических кредитов ECTS за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности докторанта.

#### **4. Порядок и процедура перезачета и признания результатов обучения по типу ECTS**

В целях обеспечения качественного и своевременного перезачета результатов обучения в университете приказом Президента создается комиссия в нечетном количестве.

В целях реализации образовательных программ, предусматривающих сокращенные сроки обучения, Университетом разрабатываются и утверждаются учебные планы для сокращенного обучения на основе учебных планов действующих образовательных программ с полным сроком обучения.

Срок обучения сокращается за счет перезачета дисциплин: общеобразовательного цикла и/или базового цикла.

Признание академических достижений, обучающихся осуществляется в виде процедуры перезачета дисциплин.

Перезачет - процедура признания ранее изученных дисциплин в учреждениях высшего образования Республики Казахстан в соответствии образовательной программы, действующей в КУПС. Процедура перезачета проводится при переводе (восстановлении) или возвращении из академического отпуска обучающегося, при переводе с одной образовательной программы на другую, при переводе с одного вуза в другой, при



возвращении после обучения по академической мобильности в вузе-партнере, а также при прохождении, обучающимся повторного курса.

Перезачет дисциплин образовательной программы осуществляется по соответствующим образовательным программам, направлениям и уровням образования (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Процедура перезачета:

Первоначально сличительная ведомость оформляется сотрудниками офиса регистратора, в которой дисциплины должны соответствовать модульно образовательной программе по объему и названию. Сличительная ведомость оформляется по установленной КУПС форме и подписывается сотрудником ОР, заведующим кафедрой и обучающимся.

В некоторых случаях дисциплины обязательного компонента (ОК), не соответствующие по названию, могут быть перезачтены протокольным решением кафедры, при соответствии их содержанию дисциплинам образовательных программ. На основании протокола кафедры начальник ОР издает распоряжение о перезачете. Протокол представляется в Офис регистратора.

## **5. Правила признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациям, внесенными и перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование**

Неформальное образование — вид образования, осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаются выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

Результаты обучения, полученные через неформальное образование, признаются организациями технического и профессионального, послесреднего, высшего и или послевузовского образования.

Документами, подтверждающими результаты обучения, являются сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Для признания результатов обучения организациями образования создают комиссию.

Лицо, подавшее заявление на признание результатов в обучения, полученных в результате неформального образования, предоставляет на рассмотрение Комиссии следующие документы:

- заявление о признании результатов обучения, полученного через неформальное обучение;
- копия удостоверения личности;
- документ, подтверждающий результаты обучения (документы могут быть представлены в электронном виде).

Комиссия проверяет наличие документов, проводит интервью для определения уровня имеющихся у претендента знаний, умений и навыков (заседание комиссии может быть организовано с применением дистанционных технологий).

По итогам интервью Комиссия принимает решение о признании результатов обучения либо об отказе.

Решение комиссии принимается большинством голосов от общего числа участвующих в заседании комиссии.